

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Маслиевой Екатерины Сергеевны  
«Подготовка будущих учителей иностранного языка к организации  
контроля учебных достижений младших школьников с помощью  
игровых технологий», представленной к защите на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук по специальности  
**5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Актуальность исследования определяется необходимостью качественной профессиональной подготовки студентов педагогических специальностей, поскольку она во многом определяет уровень российского образования. В этом ракурсе проблема, которую поднимает автор – каковы пути повышения эффективности процесса подготовки студентов направления Педагогическое образование (44.03.01 и 44.03.05), будущих учителей иностранного языка, к организации контроля учебных достижений младших школьников с помощью игровых технологий – представляет большой научный интерес.

В автореферате логично сформулирована методологическая основа, последовательно излагается гипотеза и положения, выносимые на защиту.

Автор представляет результаты изучения теоретических аспектов проблемы подготовки будущих учителей к организации контроля учебных достижений младших школьников с помощью игровых технологий, которые позволили Екатерине Сергеевне систематизировать понятийный аппарат игропедагогики. Заслуживает высокой оценки уточнение ключевых понятий изучаемого вопроса: «игропедагогика», «игровые технологии», «игрофикация» и «обучающая игра для школьников» (с. 12-13 автореферата).

Следует особо подчеркнуть положения практической значимости работы, имеющие значение для педагогической науки:

– создано авторское учебное пособие «Игровая организация контроля учебных достижений младших школьников», применение которого на

практике обеспечит большую эффективность развития готовности бакалавра к организации контроля учебных достижений и, следовательно, к профессиональной деятельности;

– разработаны отдельные учебные модули, посвященные особенностям организации контроля учебных достижений младших школьников по иностранному языку с помощью игровых технологий, которые интегрированы в курс методики преподавания иностранного языка;

– определены диагностические методики для изучения уровневых характеристик готовности бакалавра к организации контроля с помощью игровых технологий в корреляции с мотивационным, когнитивным, деятельностным и рефлексивно-креативным критериями и соответствующими им показателями, которые обеспечивают системность, логичность и объективность контроля результатов исследования.

Диссертант подробно описывает модель подготовки будущих учителей иностранного языка к организации контроля учебных достижений младших школьников с помощью игровых технологий и педагогические условия. Следует заметить, что определенный интерес в проведенной опытно-экспериментальной работе представляет строгая этапность реализации модели и педагогических условий (с. 19-21 автореферата), а также специально разработанная система оценивания. Е.С. Маслиева подтверждает эффективность предлагаемой модели и педагогических условий, используя методы математической статистики.


В положениях заключения изложены выводы, демонстрирующие достижение цели исследования. Среди публикаций автора особо хочется отметить учебное пособие «Игровая организация контроля учебных достижений младших школьников».

Высоко оценивая работу, считаем правомочным сделать следующее замечание. В автореферате упоминается индивидуальный сайт преподавателя (с. 11, 20 автореферата), однако, не вполне понятно, каким образом личный сайт педагога связан с темой исследования. Указанное замечание не может

повлиять на общую положительную оценку и не умаляет достоинства проделанной работы.

**Общий вывод.** Изучив автореферат диссертации «Подготовка будущих учителей иностранного языка к организации контроля учебных достижений младших школьников с помощью игровых технологий», можно сделать вывод о том, что данное диссертационное исследование является самостоятельным, завершённым, выполненным на достаточно высоком научном уровне и соответствующим требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор, Екатерина Сергеевна Маслиева, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

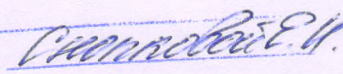
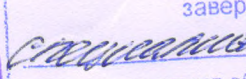
Заведующий кафедрой педагогики  
учреждения образования  
«Могилевский государственный  
университет имени А. А. Кулешова»,  
доктор педагогических наук, профессор

 Е. И. Снопкова

Снопкова Елена Ивановна  
«Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова»  
Адрес: 212022, Республика Беларусь, г. Могилев, ул. Космонавтов, 1.  
Тел.: +375 222 71 31 79  
E-mail: snopkova@msu.by

19.12.2024



Подпись   
заверяю  
 отдела кадров  
учреждения образования  
«Могилёвский государственный  
университет имени А.А. Кулешова»  
